

PROJET PEDAGOGIQUE 2014-2017

Le projet pédagogique élaboré par les enseignants de l'école intègre pleinement le projet d'établissement qui vise à donner à chaque enfant l'envie d'apprendre et de se construire.

Nous nous sommes appuyés sur les besoins des élèves pour mettre en place des actions concrètes à faire vivre au quotidien dans nos classes.

1) ANALYSE DE LA SITUATION DE L'ECOLE

Indicateurs centrés sur les élèves	
POINTS FORTS <ul style="list-style-type: none">- Adaptabilité des enfants- Solidarité et bienveillance entre les élèves- Mise en autonomie du fait du multi niveau	POINTS A AMELIORER <ul style="list-style-type: none">- Ouverture culturelle- Imaginaire- Créativité
Indicateurs centrés sur la mise en œuvre des programmes	
POINTS FORTS <ul style="list-style-type: none">- Bon niveau en maths avec le « plaisir » des élèves- Curiosité et intérêt des élèves en sciences et découverte du monde- TICE	POINTS A AMELIORER <ul style="list-style-type: none">- Langage écrit (syntaxe) et langage oral (maternelle)- Bagage lexical- Production d'écrit (syntaxe et créativité littéraire)- La lecture de tous
Indicateurs centrés sur le fonctionnement de l'équipe pédagogique	
POINTS FORTS <ul style="list-style-type: none">- Bonne entente- Echange de service et décloisonnement	POINTS A AMELIORER <ul style="list-style-type: none">- Communication à centraliser (panneau d'information dans la salle des maitres).
POLITIQUE DE L'ECOLE	
L'école Notre dame de Bourgenay est une école familiale et conviviale qui donne à chaque enfant l'envie d'apprendre et de se construire.	

Objectifs prioritaires	Compétences à développer Socle commun	Actions envisagées Maternelle / cycle 2 / cycle 3 / école
N°1 - acquérir un langage plus varié précis et correctement construit.	- Connaître un vocabulaire juste et précis - Connaître les structures syntaxiques fondamentales.	<ul style="list-style-type: none"> - Visite de la bibliothèque des Sables - Mettre en place le prêt d'un livre par semaine - Faire des temps de langage par groupe - Travailler à partir d'albums - Travailler à partir d'imagiers - Mettre en place des jeux de rôle à partir de marionnettes - Reconnaître différents types d'écrits - Utiliser un cahier de production d'écrit - Produire différents types d'écrits par période - Lire une histoire par semaine en maternelle - Mettre en place un rallye lecture - Bâtir un cahier de littérature - Mettre en place des jeux de français - Poursuivre le rallye lecture
N°2 - Développer l'ouverture sur le monde	-	- Vivre une semaine de la culture dans l'année (objectifs et interventions à définir)
N°3 - développer des capacités de créativité	- Inventer, réaliser des œuvres	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un livre collectif par an - Mettre en place des ateliers des poésies - Fabriquer un roman photo